

<httpwww.zjchina.orgjgshhtmlbulletin678n906.shtml>

2018—2020 年度职业院校德育课题研究

申报表

课题名称：弘扬中华优秀传统文化与班主任德育工作相融合，创建立德树人新模式

课题申报单位：日照市卫生学校（以单位名义申报）

课题负责人姓名：刘长勇、王树芳

申报时间：2018.11.29

课题完成时间：2020.11

联系地址：山东省日照市山东路 689 号 邮编：276826

联系电话：0633—2955902 电子信箱：lcy0633@163.com

中国职业技术教育学会德育工作委员会秘书处编制

申报人的承诺：

本人承诺对《申报表》所填各项内容的真实性和有效性负责，保证没有知识产权争议。相关内容已征得课题组成员、合作单位的同意。若填报失实或违反有关规定，填表单位和课题负责人承担全部责任。如获准立项，本人承诺以本《申报表》为有约束力的协议，遵循学术规范，恪守科研诚信，扎实开展研究工作，取得预期研究成果。中国职业技术教育学会德育工作委员会有权使用本《申报表》所有数据和资料。

课题申报负责人（签章）：

年 月 日

填表须知

一、每个课题（项目）申报负责人最多 2 人。课题申报人必须是该课题的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。以个人名义申报者，课题申报负责人必须具有中级及以上职称。如果是中级职称，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的同行专家推荐。以单位名义申报者，课题申报负责人必须具有副高级及以上职称。

二、主要合作者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员与子课题负责人等。

三、申报表须经课题负责人所在单位加盖公章确认。

四、申报表要认真如实填写。

课题名称			弘扬中华优秀传统文化与班主任德育工作相融合, 创建立德树人新模式		
课题负责人 1 信息					
姓名	刘长勇	性别	男	出生年月	1968.10
职称	高级讲师	工作单位	日照市卫生学校		
E-mail	lcy0633@163.com		职务	教师	
通信地址	山东省日照市山东路 689 号				
邮编	276826	手机	13723930209	固定电话	0633 — 2955911
课题负责人 2 信息					
姓名	王树芳	性别	女	出生年月	1966.09
职称	高级讲师	工作单位	日照市卫生学校		
E-mail	wxwsf@rz.shandong.cn			职务	副校长
通信地址	日照市新市区山东路 369 号				
邮编	276826	手机	13606339882	固定电话	0633 — 2955902
课题组主要成员情况					
姓名	职称 / 职务	年 龄	专业	工作单位	分工情况
焦淑锋	讲师	36	汉语言文学教育	日照市卫生学校	课题设计、指导实施、撰写论文、编

					写教材
陈斌	高级 讲师	52	体育教育	日照市卫 生学校	调查问题、指导协 调
樊翠玲	高级 讲师	50	思想政治教育	日照市卫 生学校	指导协调、编写教 材
王书宁	讲师	37	思想政治教育	日照市卫 生学校	实施教改、编写教 材、示范课
郑翔	助理 讲师	30	思想政治教育	日照市卫 生学校	调查统计、编写教 材
魏丽霞	讲师	34	汉语言文学教 育	日照市卫 生学校	教学实施、编写教 材
刘维佳	助理 讲师	28	汉语言文学教 育	日照市卫 生学校	教学实施、编写教 材
金磊	讲师	35	医学教育	日照市卫 生学校	调查统计、教学实 施
贺娜	助理 讲师	30	医学教育	日照市卫 生学校	调查统计、实施教 改
张伟	讲师	31	体育教育	日照市卫 生学校	调查统计、实施教 改

立项依据（写不下可另加页）

（本课题研究背景、核心概念的界定、本课题研究的理论价值和实践意义、国内外研究现状分析、本课题负责人及课题组主要成员前期相关研究成果）

一、本课题研究背景

在十九大报告中，习近平同志提出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”

十九大报告中着重指出：“把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。坚持全民行动、干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

我校在近十年深入开展了“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”等活动，并从2018级开始在中职一年级开设了《齐鲁传统文化》课程。现系统地总结梳理前段工作的成绩和存在的问题，针对当前职业学校班主任德育工作随意性大、缺乏有力抓手等现实难题，特认真开展本课题的研究。

二、核心概念的界定

中华传统文化是中华文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民族文化，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征，是指居住在中国地域内的中华民族及其祖先所创造的、为中华民族世世代代所继承发展的、具有鲜明民族特色的、历史悠久、内涵博大精深、传统优良的文化。简单来说，就是通过不同的文化形态来表示的各种民族文明，风俗，精神的总称。

它既以有关的物化的经典文献、文化物品等客体形式存在和延续，又广泛地以民族的思维方式、价值观念、伦理道德、性格特征、审美趣味、知识结构、行为规范、风尚习俗等主体形式存在和延续。”

中华传统文化内涵丰富，分支众多，其中以儒家、道家思想为主。儒家代表人物有孔子、孟子，他们强调伦理道德，即人与人之间的关系，又以忠、孝、礼、义、信等思想为主。道家代表人物为老子、庄子，他们则注重人与自然的关系，如“天人合一”、“道法自然”等思想。

三、本课题研究的理论价值和实践意义

中国正处于全面深化改革开放的重要时期，随着经济社会的飞速发展，出现了一些前所未有的问题。中国社会正面对着信仰缺失的挑战，部分群体也包括一些职业学校的学生已经失去了中华民族的传统美德，没有了自己的核心价值观，一味追求物质享受，追求金钱。职业学校的一部分学生存在着信仰淡漠、诚信缺失、是非不分、美丑混淆、不思进取、及时行乐等一系列问题。只有弘扬中华传统文化，积极培养中华民族传统美德和核心价值观，才能彻底解决这些问题。

四、国内外研究现状分析

1.绝大多数职业学校仍停留在语文课德育课渗透传统文化、开展有关传统文化的课外活动等初级阶段，没有系统化、常规化。

2.职业学校中深入掌握中华传统文化精髓的教师严重匮乏。职业学校的班主任绝大多数是专业课教师，大多对传统文化不熟悉、不重视、不主动学习，甚至敷衍学校开展的有关活动，致使传统文化教育与班主任德育工作严重脱节，没有充分发挥传统文化在立德树人方面应有的功效。

3.舍本逐末。没有深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等精髓对学生立德树人方面的综合影响，很多职

业学校的“传统文化进校园”变成了琴棋书画等兴趣小组活动。

五、本课题负责人及课题组主要成员前期相关研究成果

1.本课题负责人刘长勇、课题组主要成员焦淑锋参与编写了由山东省教育厅和科学出版社规划开发的山东省版医药卫生类教材中职公共课《齐鲁传统文化》。刘长勇担任副主编，编写了第六章《审美文化》中的第一节《文学名家》、第二节《书画名家》；焦淑锋编写了第六章《审美文化》中的第三节《汉画像石》、第四节《说唱艺术》。

2.本课题第二负责人王树芳,2012—2014年主持山东省职业教育与成人教育科研规划课题《中职护理专业情景教学模式研究》(课题编号:2012zcyj270)荣获三等奖,2015年主编《医患沟通面对面》,2017年主编《妇产科护理》。

3.刘长勇参与研究的山东省职业教育与成人教育科学研究“十二五”规划2013年度课题《“两头在课堂中间在课外”——中职医学教育课堂教学结构的创新研究》(课题编号:2013zcyj260),于2016年6月结题。

4.刘长勇、焦淑锋近十年持续开展了“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”等活动,并从2018级开始在中职一年级开设了《齐鲁传统文化》课程。

5.刘长勇发表论文情况:

关于成年农民教育的调查与建议 《中国职业技术教育》2000年第12期

关于农村基层成教的调查与思考 《自考职教成教》2000年第23、24期

研究方案（写不下可加页）

（本课题的研究目标、总体思路、研究内容、研究方法、研究过程与步骤、预计完成的成果及完成时间、完成本课题的保障条件如配套经费和所在单位条件等）

一、研究目标

1.探索中职学校传承与发展中华优秀传统文化的有效途径和方法。旨在提高中职学生对中华优秀传统文化的认同度，帮助学生通过一定途径的学习汲取中华传统文化的丰厚养料，促进学生行为习惯、态度、价值观的养成教育，培养学生良好的道德情操，形成正确的价值观，促进学生的道德内化。

2.整理编写以立德树人为目的，适合班主任德育工作需要的传统文化校本教材。

3.创建弘扬优秀传统文化与班主任德育工作有机融合的立德树人新模式。

二、总体思路

1.系统地总结梳理我校近十年来“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”活动以及2018级开设《齐鲁传统文化》课程等方面的成绩和存在的问题，特别是要针对存在的问题探讨解决办法。

2.广泛借鉴其他学校正反两方面的经验和教训。

3.探索优秀传统文化教育与班主任德育工作有机融合的可行性和有效途径。

三、研究内容

1.职业学校传承和发展中国优秀传统文化的各种途径，每种途径

的优缺点。

2. 我校近十年来开展“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”活动的成绩和存在的问题，如何破解这些问题。

3. 我校 2018 级开设《齐鲁传统文化》课程存在的问题，如何破解这些问题。

4. 中华优秀传统文化对学生行为习惯、态度、价值观的影响。

5. 以思想文化为统领，分为“感恩”、“礼仪”、“仁爱”、“诚信”、“规则”、“责任”、“敬业”等模块，编写针对班主任德育工作的中华优秀传统文化校本教材。

6. 通过培训和自学提高全体班主任传统文化素养的必要性和可行性。

7. 全体班主任集体备课，制作针对班主任德育工作的传统文化 PPT 课件。

8. 传统文化教育与班主任德育工作有机融合的可行性。

四、研究方法：

1. 调查研究法：采用调查问卷、座谈等形式，调查我校学生对于传统文化的了解程度及态度，调查我校开展“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”等活动存在的问题。

2. 实验研究法：围绕课题总体目标，以我校全体学生和教师为研究对象，对传统文化传承与发展的有效途径进行研究，在实践中及时调整研究的内容和方法。

3. 文献研究法：对相关的教育改革和课题研究进行学习和运用性

的研究。

4.总结研究法：对各阶段的经验、教训及时总结，对研究中搜集到的材料进行定量和定性的分析，得出具有普遍意义和推广价值的结论。

5.个案研究法：关注学生个体，对研究对象的变化与发展进行全程性的跟踪研究，通过一定的检测方式，考查实验的效果。

五、研究过程与步骤

1.准备阶段（2018年11月—2018年12月）

(1)成立课题研究小组；确定实验教师，组织学习相关理论，并进行交流。

(2)认真研究实验课题，提高对课题的认识，形成统一思想，对课题研究做到人人心中有数。

(3)撰写并修改完善本课题研究方案，形成正式研究方案，开题实施研究。

2.研究与实验阶段（2019年1月—2020年9月）

(1)学习研究计划和相关材料，明确本课题研究的内容，各成员确定各自的研究侧重点。

(2)问卷调查及数据分析——掌握学生对中华优秀传统文化的了解情况及人文素养基础。

(3)通过问卷调查及座谈等形式查找我校几年来开展“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”等活动存在的问题。

(4)通过问卷调查及座谈等形式查找我校自2018级开设《齐鲁传

统文化》课程中存在的问题。

(5)广泛查阅相关文献，借鉴正反两方面的经验教训。

(6)针对存在的问题，探索解决办法。①编写中华优秀传统文化校本教材。以思想文化为统领，分为“感恩”、“礼仪”、“仁爱”、“诚信”、“规则”、“责任”、“敬业”等模块，不追求传统文化体系的系统性、完整性，而力求在立德树人方面的系统性、条理性，努力使之成为班主任德育工作的有力工具。②班主任培训、集体备课。从优秀传统文化立德树人和优化班主任工作的高度，由学校推动，对全体班主任进行中华优秀传统文化培训，并制定实施自学计划。由传统文化课教师和语文课教师牵头，全体班主任集体备课，并制作针对班主任德育工作的传统文化 PPT 课件。③传统文化教育与班主任德育工作有机融合，相辅相成。学校在课程安排和班主任工作方面统一协调，传统文化课与班会融合，在集体备课的基础上，由班主任兼任本班的传统文化课，充分发挥中华优秀传统文化立德树人的功效。

(7)汇总课题研究进展中期相关材料提交德育工作委员会，于 2019 年 10—11 月（时间根据德育工作委员会通知而定）迎接课题中期检查。

(8)查找使用过程中存在的问题，进一步充实完善优秀传统文化校本教材。

(9)反复召集班主任座谈，查找问题，强化班主任培训和集体备课，努力完善优秀传统文化教育与班主任德育工作有机融合这一立德树人新模式。

(10)课题阶段总结：①每人完成一份案例分析或教育论文。②整理资料。③完成课题阶段总结报告。继续实施完善后的课题方案。

3.总结阶段（2020年10月、11月）

①整理资料，完成课题总结报告。

②做好课题结题准备工作。

③上交课题结题资料。

六、预计完成的成果及完成时间、

1.针对班主任德育工作的传统文化校本教材，预计2019年8月完成初稿，经过一年的试用、修改，预计2020年8月定稿。

2.各种课型的示范课，以课堂教学实录、电子说课稿展现，预计2020年7月完成。

3.论文案例集，预计2020年9月完成。

4.研究报告，预计2020年10月完成。

七、完成本课题的保障条件

我校各科室全部接入宽带网，学校藏书十万余册，订购各类教育教学期刊30余份，有定期的专家讲座，外出学习的机会很多，每周组织教师开展各种类型的研讨活动。学校有多媒体教室、微机教室、电子备课室、教师人均电脑一台。同时，我校还拥有一批高素质、高水平的教研队伍，具备承担课题科研的硬件、软件条件，为课题研究提供了最基本的保障。我校近几年开展了“山东省职业教育与成人教育科学研究‘十二五’规划课题”等多项课题研究，其中有11项课题已结题。

我校领导对传统文化教育高度重视，近十年持续开展了“语文课渗透传统文化”、“经典诗文诵读”、“传统文化进校园”等活动，并从2018级开始在中职一年级开设了《齐鲁传统文化》课程。上述活动都是由校长和分管教学的副校长亲自协调、督导。针对上述活动中存在的问题，结合班主任德育工作随意性大、缺乏有效抓手的现实难题，我校对本课题研究极其重视，特制定以下保障措施：

1.学校成立课题研究工作领导小组，统筹协调教学和班主任工作。加强对参与研究教师的培训，提高研究能力，制定相应的激励机制，为实验者提供外出学习交流的机会。

2.学校在财力、人力、物力上尽可能地满足研究工作的需要，以保证研究工作顺利进行。

3.课题组教师要制订好具体的研究工作进度，确定每阶段重点研究的项目，制订好详细的实践课教案及重点检测的项目内容，及时收集好实验资料。

4.每次实践课完成后，实践教师要及时做好资料的整理、统计及汇总工作，要写好个案资料、心得体会及撰写专题研究文章（论文），做好经验总结。

5.教育技术人员根据课题组教师每学期的实施计划及早做好教学资源的收集、开发与编制工作，并为实践课的正常顺利进行作好精心准备。

本课题拟解决的关键问题和特色创新之处

（本课题拟解决的关键问题、主要特色及创新之处）

一、本课题拟解决的关键问题

1.绝大多数职业学校仍停留在语文课德育课渗透传统文化、开展有关传统文化的课外活动等初级阶段，没有系统化、常规化。

2.职业学校中深入掌握中华传统文化精髓的教师严重匮乏。职业学校的班主任绝大多数是专业课教师，大多对传统文化不熟悉、不重视、不主动学习，甚至敷衍学校开展的有关活动，致使传统文化教育与班主任工作严重脱节，没有充分发挥传统文化在立德树人方面应有的功效。

3.舍本逐末。没有深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等精髓对学生立德树人方面的综合影响，很多职业学校的“传统文化进校园”变成了琴棋书画等兴趣小组活动。

二、主要特色及创新之处

1.编写针对班主任德育工作的传统文化校本教材。以思想文化为统领，分为“感恩”、“礼仪”、“仁爱”、“诚信”、“规则”、“责任”、“敬业”等模块，不追求传统文化体系的系统性、完整性，而力求在立德树人方面的系统性、条理性，努力使之成为班主任德育工作的有力工具。

2.班主任培训、集体备课。从优秀传统文化立德树人和优化班主任工作的高度，由学校推动，对全体班主任进行中华优秀传统文化培训，并制定实施自学计划。由传统文化课教师和语文课教师牵头，全体班主任集体备课，并制作针对班主任德育工作的传统文化 PPT 课件。

3.传统文化教育与班主任德育工作有机融合，相辅相成。学校在课程安排和班主任工作方面统一协调，传统文化课与班会融合，在集

体备课的基础上，由班主任兼任本班的传统文化课，充分发挥中华优秀传统文化立德树人的功效。

推荐人意见（申报人如是中级职称，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的同行专家从“专业水平”“科研能力”“组织能力”等方面填写推荐意见）

推荐人姓名

职称/职务

工作单位

研究专长

推荐意见：

推荐人签名：

年 月 日

推荐人姓名

职称/职务

工作单位

研究专长

推荐人意见：

推荐人签名：

年 月 日

课题负责人所在单位审核意见

我校积极鼓励和大力支持广大教师申报和开展高层次教育教学项目研究工作，并设有教育教学研究专项资金，对承担的校级以上教育教学研究项目按上级要求给予一定的配套资金支持，对取得的校级以上优秀教育教学成果进行奖励。同时，对承担校级以上教育教学研究项目的课题组成员，在工作上做出适当安排，保证其有足够时间按时完成项目研究工作，在研究条件方面提供必要的保障，保证项目研究工作的顺利进行。

该课题组成员整体素质良好，具有丰富的教学经验和科研工作经

历，有能力承担此项研究工作。

学校支持此项研究工作，同意申报。

单位（盖章） 负责人（签章）

年 月 日

德育工作委员会评审意见

负责人签字

年 月 日