



发展与质量年度报告

(2021年)

日照市卫生学校

发展与质量年度报告（2021年）

目 录

● 学校情况.....	1
● 学生发展.....	10
● 质量保障措施.....	16
● 校企合作.....	36
● 社会贡献.....	39
● 举办者履责.....	44
● 特色创新.....	47
● 主要问题和改进措施.....	54

日照市卫生学校 发展与质量年度报告（2021年）

为进一步促进中等职业教育健康发展，提高人才培养质量，根据《山东省教育厅关于编制发布和报送2022年中等职业教育质量年度报告的通知》（鲁教职处函〔2021〕37号）要求，结合我校实际，现将2021年度我校在学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履则、特色创新等方面的工作报告如下：

一、学校情况

（一）学校概况

日照市卫生学校始建于1958年，是日照市政府批准独立设置的市属普通中专，隶属日照市卫生健康委员会管理的正科级事业单位。学校建筑总面积23687.66平方米，



图1-1 学校概貌

其中校本部教学楼3502.61平方米，学生公寓3439.56平方米，餐厅

1266.49 平方米，实验楼 6990 平方米，固定资产总值为 2779.2 万元。现有在校生 1372 人，开设护理、康复技术、药剂、老年人服务与管理四个“三二连读”大专专业。2021 年，我校新开设婴幼儿托育专业。近年来，我校顺应职业教育加快发展的时代要求，把争创特色学校、提高办学水平、促进学校健康发展作为首要任务，始终坚持“以学生为中心，以教学质量为核心”的办学宗旨，秉承“树德养行 学以致用”的校训，贯彻“包容开放 严谨乐业 民主平等”的教风，以打牢理论基础、培养实践技能为目标开展教学工作，先后为全市及周边地区培养各类卫生专业人才 5000 余人，并培训各级各类基层卫生人员 31000 余人次，各项工作有了长足发展。

（二）学生情况

2021 年我校总共招收 484 人，其中“三二连读”大专专业中，护理专业 300 人，药剂专业 50 人，康复技术专业 49 人，老年人服务与管理专业 48 人；三年制中专专业中，婴幼儿托育专业 37 人。最终学生巩固率近 102%。2021 年我校总在校生 1372 人，比去年 1399 人减少了 2%。2021 年毕业学生数为 472 人，比去年 315 人增加了 30%。

我校在校学生共分为五个年级，2021 级、2020 级、2019 级、，在校生数分别为 473 人、423 人、476 人，合计 1372 人。

（三）教师队伍

学校十分注重师资队伍建设，近几年通过人事招聘渠道新进多名硕士研究生，使教师队伍的整体层次得到提高，专职教师队

伍不断壮大，现有专任教师 44 人。师生比 1: 31，双师型教师比例 56%，专任教师本科以上学历比例 100%，专任教师硕士以上学历比例 68%，专任教师高级职称教师比例为 13%。为提高教师整体业务水平，我校通过实施“新老结对一帮一”工程，让教学管理经验丰富的老教师带年轻教师，促进新教师尽快成长成才，同时老教师从青年教师身上汲取新的教学理念，达到教学相长、共同提高的效果；鼓励教师参加国家级、省级各类教学培训和学生管理培训。



图 1-2 教师培训结业证书

近年来，在省、市教育部门组织的各类评选中，我校教师荣获省青年技能名师、市级教学能手、市教学新秀、市技术能手、市级优秀教师等称号；2 名教师被列为山东省青年技能名师培养计划；护理教学团队被山东省教育厅认定为省级护理教学团队；在省、市级创新杯说课、优质课、教学能力及信息化教学比赛中

取得了优异成绩；先后有十多项省级课题立项结题，一项省思政课教学改革项目被列为 2020 年重点项目。

2014 年，王书宁老师获全国中职学校德育课说课比赛一等奖，刘佳老师获全国信息化教学大赛二等奖；2015 年，刘佳、卜凡老师在全国中等职业学校现代服务类“创新杯”教学设计与说课比赛中获一等奖，刘翠莲老师在 2015 年全国中等职业学校德育课“创新杯”教学设计与说课比赛中获一等奖；2016 年，省级创新杯魏丽霞、邱敏荣获三等奖，4 人次荣获市级信息化教学比赛奖励，5 人次荣获全国第二届中职学校教师微课比赛奖励；2017 年，卜凡、冷子花、孙娜；刘翠莲、徐法、贾宁申报的信息化教学设计分别荣获市赛二等奖。并被推选参加省赛，9 月份分别获得省赛二、三等奖。刘佳荣获全国职业院校护理教师教学能力大赛二等奖，裴春蕾荣获优秀奖；2018 年，裴春蕾荣获全国职业院校护理教师教学能力大赛二等奖，杨玉玉荣获三等奖。杨玉玉荣获山东省信息化说课比赛三等奖。6 人次荣获市级教学能力大赛二等奖，2 人次荣获市级教学能力大赛三等奖；2019 年，全市中等职业学校教学能力大赛我校教师再创佳绩，取得一等奖 4 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个的好成绩，并推选刘佳、卜凡、裴春蕾、于奎花组队参加了省赛，取得了三等奖，组织专业课教师参加了市级专业课优质课比赛，金晓燕、杨玉玉分获一二等奖，刘佳、卜凡、裴春蕾、于奎花组队参加了省赛，取得了三等奖；2020 年，我校于 1 月 11 日至 1 月 13 日参加了全国首届现场救护大赛。翟婷婷，李嘉瑜、安雯三名同学获得个人一等奖，陈城瑾获得个人二等奖，

团体荣获二等奖，奖品是天津天堰科技股份有限公司赞助：临床思维综合训练系统（移动版），价格48万。卜凡、刘佳、裴春蕾三位教师荣获优秀指导团队一等奖。在学生创新创业教育方面，教务处积极动员、组织师生参加“日照市第一届黄炎培职业教育创新创业大赛”，共选送两个作品参赛，分别是教师组刘翠莲的“职业生涯规划--创业是就业的重要形式”和学生组冷子花、王书宁指导的2017级高护1班孙祖荟领衔的“日照市共享健康保健中心”。经过复赛、决赛分别获得市赛二等奖和三等奖。其中教师组刘翠莲的“职业生涯规划--创业是就业的重要形式”被推选参加省级比赛，荣获三等奖。7月郭秀涓、王树芳、刘慕冰、刘宁艳参加省级教学能力大赛荣获三等奖。赵元萍老师和翟婷婷同学参加了在泰安市举行的第一届全国技能大赛山东省选拔赛健康照护项目决赛。经过3天3个不同场景（医院、社区、家庭）健康照护的激烈角逐，赵元萍老师获三等奖。11月5日-6日，在山东省莱阳卫生学校举办了2020年山东省职业院校技能大赛（中职组护理技能赛项）由来自16个地市代表队的32名参赛选手参赛。经过激烈角逐，我校由2018级杨雨晴、李蕙彤两位同学组成的日照市代表队，分别获得三等奖；2021年，在全国首届现场救护大赛中，荣获学生一等奖2人，二等奖1人，团体二等奖，优秀指导团队一等奖。在山东省班主任能力大赛中，荣获二等奖；在山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中，荣获教师创新创业指导大赛三等奖。在市优质课比赛中，荣获一等奖和二等奖。在市教师教学能力大赛中，荣获一等奖，两个教学团队课程分别被评为山

东省课程思政示范课程和山东省大中小学思政课金课。

加强兼职教师队伍建设。完善兼职教师聘任及管理机制，制定和完善培训制度，利用校院合作平台，聘请“定向紧密型”（承担实践教学、课程开发等任务，人员相对稳定）、“专项特长型”（承担专业教学指导、技术诊断、人才需求调查研究和咨询等工作，管理相对松散）和“定岗辅导型”（学生顶岗实习期间，由医院安排的实习指导人员，校院双方共同管理）等三类兼职教师，提高兼职教师的课时津贴。2021年度日照市中心医院提供2名任课老师。

（四）设施设备

近几年学校克服资金不足的困难，多方争取资金，先后投入资金600多万元，按省级规范化标准不断完善实验实训设施和教学设备，2009年贷款（省第二次调控资金）200万元购买实验设备。建成高标准的解剖标本模型陈列室（图1-3）、护理实训教室（图1-4）、病理实验室、模拟病房、模拟手术室（图1-5）、健康评估室、化学实验室、生理实验室、护理实训室、中草药标本陈列室、语音室、微格教室等教学实验实训室。并逐年完善，为各实验、实训室配备高仿真的训练模拟人（图1-6）。2013年建成康复训练室（图1-7）、2015年建成养老护理室、育婴师培训室等。2016、2017年度分别购置护理技能大赛专用心肺复苏模拟人2套，输液手臂2套、气管插管护理模拟人2套、口腔护理模拟人1套等设备。2018年度购置师生护理技能大赛专用心肺复苏模拟人3套，输液手臂2套，气管插管护理模拟人1套、口腔护理模拟人1套等设备，

接收日照市红十字会无偿捐赠心腹复苏模拟人 2 套，创伤急救模拟手臂等一宗。可基本满足学生实验教学需求。2019 年度购置师生护理技能大赛专用心肺复苏模拟人 2 套，输液手臂 1 套，投资 20 余万元完善了助产专业实训室。2020 年度购置师生护理技能大赛专用心肺复苏模拟人 1 套，输液手臂 2 套，投资 30 余万元完善了乡医培训实训室和老年照护实训室。2021 年，投资 50 余万元建成现代化、全自动高清录播系统精品录播教室，精品录播教室是非常重要的优质课程数字化平台，既能基本满足开放性课程建设，充实新课程精品教学资源库，又能有效提升新时代智慧校园信息化建设水平。



图 1-3 解剖标本模型陈列室



图 1-4 护理实训教室



图 1-5 模拟手术室



图 1-6 塑化标本



图 1-7 康复训练室

我校于 2010 年对校园网重新构建设计，校外网域名为

<http://rzwx.net>，学校网站的内容正在不断完善丰富。同时每间教室和实训室均配备现代化教学设备。基本可实现“教学相宜、网库合一”的现代信息化教学、管理的要求。学生用计算机达到每 7 人一台，教师用计算机达到每人一台。生均教学仪器设备值 1623.62 元/生，生均实训实习工位 116 个，生均纸质图书 30 本/生。

二、学生发展

（一）学生素质

学生的国家和集体意识较强，有较强的社会公德心，具有爱心和奉献精神。中职学生是国家未来的希望，应该担当起更多的社会责任，对党和国家大事的关心程度是衡量其思想政治观的重要指标。根据调查数据显示，我校 57% 的同学“经常关注”党和国家大事，而“偶尔关注”和“很少关注”的人数占 43%，这说明中职学生对党和国家大事的关注度不够高，其政治参与意识和社会责任感不够强，有待提高。

我校在每年十月份对全校学生进行一次体质测评，测评数据上传到国家中小学生体质监测平台，学生体质监测合格率为 99.3%。学生文化课合格率为 100%，专业技能合格率为 100%，学生毕业率达 100%。

（二）在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服

管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学校满意度 92%，班主任满意度 95.6%，实习实训满意度 94%，校园文化与社团活动满意度 94%，生活满意度 91%，安全满意度 95%。



图 2-1 校园一角

我校学生顶岗实习采取自愿、就近的原则。学生实习基地为我市八所综合医院和一所专科医院，与实习基地签订实习协议。学校根据学生选择的实习医院情况安排学生实习和住宿。学生也可以自己联系实习基地进行自主实习，实习管理教师每月一次（每年不少于 8 次）到实习医院了解实习情况，与实习医院领导、指导教师、实习学生座谈，了解实习情况，对实习生学习、住宿和生活进行指导。在学生实习安排上充分满足学生的需要，让学生满意，让家长放心。

表 2-1 2021 年学生实习情况分配表

实习医院	实习人数
日照市人民医院	83
日照市中医医院	67
日照市中心医院	63
日照市妇幼保健院	6
日照市港口医院	9
莒县人民医院	58
莒县中医医院	32
五莲县人民医院	59
岚山区人民医院	15
岚山区养老服务中心	4
日照市福利院	10
白求恩康复中心	8
五莲县恒德康养中心	4
自主实习	58

我校为保证学生饮水安全和方便，2015 年引进净水设备，在教学楼和宿舍楼各楼层安装上饮水机，让学生全天都能喝上热纯净水。在食堂方面，每天由学生组成督查组，到食堂进行查看。我校每月组织一次学生座谈会，学校分管领导亲自参加，学生科和后勤部组织，让学生与食堂经理、厨师面对面交流，提高学校饭菜质量，满足学生需求，每学期进行一次满意度调查，满意度为 93.5%。



图 2-2 校园饮水机

学校封闭式校区，在校园门口建立校园安全警备区，由辖区内派出所派民警每周定期到学校执勤，学校还在校内安装摄像头，充分做到校园 24 小时无死角监控。门卫 24 小时执勤，对来往人员的进出登记。近五年无校园事故，学校每年为学生购买学生实习责任和校园责任险，学校集体组织学生缴纳居民基本医疗保险和学平险。

（三）资助情况

在学生报到时发放资助宣传材料，开学时设立资助咨询处，新生在新学年开学一周内向学校提出申请并递交相关证明材料。具体由各班主任收集后对其进行审核调查，统一报学生处，同时组织班主任和班干部逐人进行初审，由助学金发放管理领导小组审批、公示。为了减轻每一位贫困学生的上学负担，学校食堂对学生开展勤工俭学活动。2021 年上半年资助学生 94 人，按每学期 1000 元发放，共发放助学金 9.4 万元；2021 年下半年资助学生 91 人，按每人每学期 1000 元发放，共发放助学金 9.1 万元；2021

年我校三名同学被评选中等职业学校国家奖学金，每人发放国家奖学金 6000 元，共发放 1.8 万元。

(四) 毕业生就业情况

1. 毕业生就业的总体情况

2021届毕业学生数为472人，截至9月，三二分段制升学人数为468人，直接就业学生数为4人，就业率为100%，对口就业人数为4人，对口就业率为100%。

2. 分专业统计就业情况

2021届毕业生有护理、康复技术、老年人服务与管理、药学、助产5个专业，截至9月，就业情况如下表所示。

表2-2 就业情况表

序号	专业名称	毕业生数(人)	升入高一级学校数(人)	直接就业人数(人)	就业率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)
1	护理	192	191	1	100	1	100
2	康复技术	59	58	1	100	1	100
3	老年人服务与管理	6	6	0	0	0	0
4	药学	118	117	1	100	1	100
5	助产	97	96	1	100	1	100

3. 起薪情况

表2-3 学生就业起薪情况统计表

平均起薪(元/月)	1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上
人数(人)	0	0	0	0	1

4. 升学率

表2-4 近两年升学率统计表

年度	毕业人数(人)	升学人数(人)	升学率(%)
2020	315	314	99
2021	472	468	99

(五) 职业发展

职业发展是学生毕业后致力于个人职业道路的探索、建立、取得成功和成就的终身的职业活动。职业发展能力是毕业生在职业道路发展过程中展现出的个人能力，包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等。特别是伴随科学技术和社会经济的飞速发展，卫生类专业的毕业生除了需要具备本专业领域的专业能力外，更需要具备利用新技术解决问题的能力、团结合作能力、表达能力、创新能力等，以便能适应现代社会的要求。

经过随访用人单位，发现80%左右的学生在工作过程中会根据岗位需要进行学习，并且具有足够的耐心与毅力进行学习，具备较强的学习能力，但是在学习方面仍有许多不足之处，所以在学校教学过程中教师要渗透对学生自我管理、自主学习的情境体验，让学生开展自我学习，培养学生良好的学习习惯；学校毕业生大部分学生就业单位为医院，根据单位反映，90%毕业生具备较强的沟通能力、团结协作能力、创新思维能力、心理抗压能力、语言表达能力、环境适应能力，综合素质基本能适应岗位要求，并且在不同岗位上能够链接所学知识、从多角度出发解决相关问题，具备在问题情境中，发现问题、分析问题与解决问题的能力，具有较强的岗位适应能力和迁移能力。

创新创业教育是一项系统工程，需要政府、社会、学校和家庭四方面的共同努力。培养学生的创新创业能力是社会的需要、时代的需要，也是学生创业、就业的需要。未来社会对人才的需求不只是知识的掌握者和工作岗位的适应者、竞争者，更应是新知

识、新技术的创造者。通过对学校毕业生创新创业能力调查发现学校学生创新精神较弱、创业能力较差，所以作为培养应用型技术人才的中等职业学校，面对新世纪的严峻挑战，必须创造性地培养学生的创新创业精神和创新创业意识，努力营造“人人思创新，个个能创造”的良好氛围，最大限度地提高学生的创业能力，使越来越多的毕业生勇于创业，乐于创业，使学生就业有门，创业有路，事业有成，真正达到创业教育的目标。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校 1958 年建校，从培养乡村医生逐步过渡到以培养护理、康复技术、药剂等实用型人才为主，现设护理、康复技术、药剂、老年人服务与管理四个“三二连读”大专专业。2021 年，我校新开设婴幼儿托育专业。招生规模仍以护理专业最大。

教务处牵头广泛调查社会、经济和科技发展对人才的要求，论证专业培养目标和业务范围；学习、理解上级相关文件精神及规定；专业负责人主持制定教学计划方案，经专业教学指导委员会讨论审议后，交分管校长批准后实施。教学计划保持相对稳定，并根据需要，隔 3-5 年进行一次全面修订。

（二）教育教学改革

1. 人才培养模式改革

学校 1958 年建校，为职业中专学校，不能招生普通中专学生。使用的是职业中专人才培养模式；2001 年与山东省卫校、淄博卫校、曲阜中医药、莱阳卫校等合作办学，沿用合作办学学校的人

人才培养模式。2005年开始招生的三二连读护理专业学生：2005级-2008级为山东医学高等专科学校招生计划，前三年在我校就读，4-5年级回省卫校；2009级-2012级为莱阳卫校招生计划，执行三二连读教学计划：前2年上课，3年级实习，4-5年级依托护考辅导，加人文素养课程和专业方向课程学习。兼顾学生护考、专升本、招聘考试辅导；2008年开始拥有普通中专自主办学资格后在合作办学学校人才培养模式的基础上，根据学校实际略作调整：本着文化基础课程实用、够用原则，加强了专业课程教学；2013年开始学校拥有护理专业三二连读招生资格，执行4+1教学计划：前4年学习理论课程（用五年一贯制教材），最后一年依托护考辅导，加人文素养课程和专业方向课程学习，兼顾学生护考、专升本、招聘考试辅导。

2016年学校根据山东省三二连读护理专业教学指导方案要求和学校办学实际，对2016级三二连读护理专业教学计划进行了重新调整：执行“2+1+1.5+0.5”教学计划：前2年在校学习，3年级实习1年，第4年和第5年上半年进行专科阶段的理论学习，不定期的到合作医院见习，第5年下半年到医院进行专业方向实习。同时，对中专班人才培养模式也做了部分调整，注重文化基础科教学，加强专业技能课教学，让学生就业有优势，升学有希望。2020年根据教育部1+X试点制度要求，组织专业教师对5个专业的人才培养方案进行修订了完善，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，引领“三教”改革，7月我校成功申报1+X老年照护职业技能等级证书试

点，11月，我校顺利完成老年照护职业技能等级证书考核工作。2021年，为实现老有所养、幼有所育提供人才支持，我校计划在原有老年照护职业技能等级证书试点的基础上，增加幼儿照护职业技能等级证书试点。

2. 课程建设

我校严格按照专业培养目标、基本要求与专业方向、修业年限、课程设置（含课程性质、类型、学时或学分分配、教学方式、开课时间、实践环节安排）等制定教学计划。教学计划的制定，在分管校长领导下，由教务处具体制定。学生课程体系如下：

（1）专业课程体系：生物学、人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、免疫学及病原微生物学基础、健康评估、护理药理学、护理学导论、基础护理技术、护理心理学、护理管理与科研、精神病护理、皮肤病护理学、老年护理学、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、传染病护理学、五官科护理学、妇产科护理学、康复护理学、急重症护理学、社区护理学



图 3-1 儿科护理教学

(2) 知识课程体系：马克思主义哲学、经济常识、法律基础、职业道德、体育、语文、英语、数学、医用物理、医用化学、计算机文化基础、数据库与计算机语言基础或网络技术（二选一）

(3) 实践课程体系：临床实践共计 42 周，1260 学时。安排在二级甲等以上医院进行。

(4) 素质课程体系：护理英语、中医护理学、护理伦理学、文献检索、音乐基础等。

3. 教材资源

为落实学校关于教材选用、征订工作管理程序的执行情况，进一步规范各专业选用、征订教材的工作，2018 年 4 月学校组织了教材供应公开招标工作，最终山东益教教学服务有限公司中得文化课和春季高考、护士资格考试等教材的供应资格，济南曙光图书有限公司中得专业课教材供应资格。每学期最后两周开始，由教务处以上两家公司提供的《中等职业教育文化课教材目录》、《中等职业教育公共选修课教材目录》、《医药卫生类教材目录》根据山东省中等职业学校各专业教学指导方案，结合本校专业特点选用规定的教材与教辅书，同时上报所需的数量，由两家公司根据中标价统一配送。

4. 教学模式改革

(1) 2016 年下半年开始使用线上、线下混合式教学，逐步推行并完善翻转课堂教学模式。

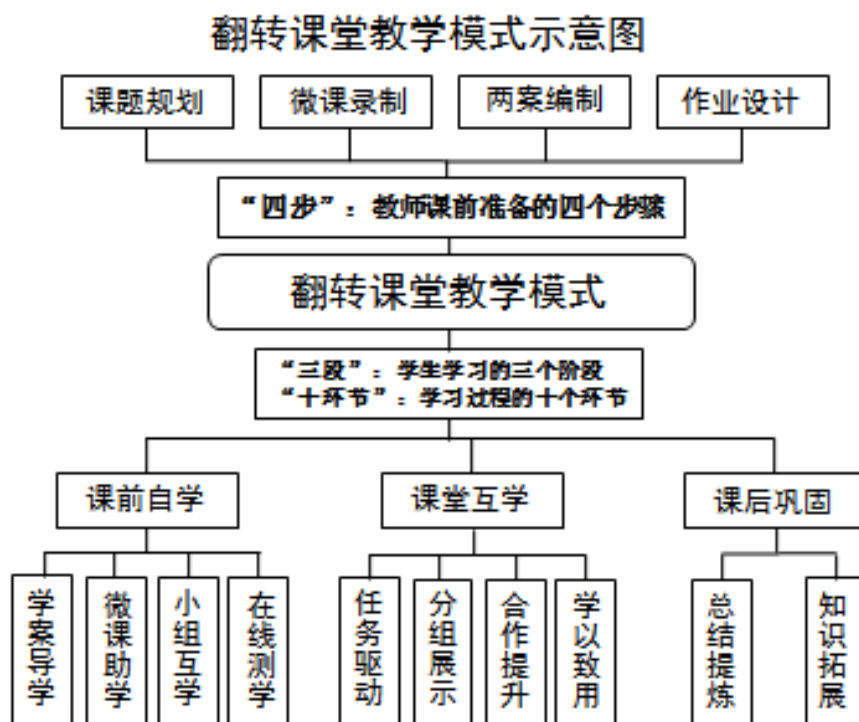
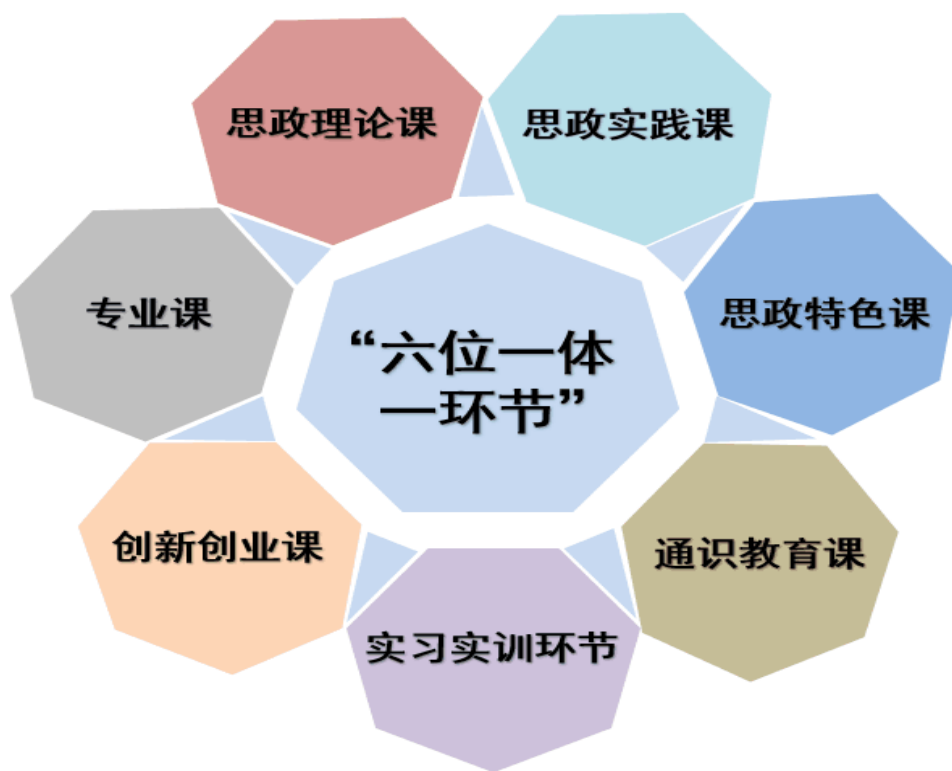


图 3-2 翻转课堂教学模式示意图

(2) 构建思政课程体系，强化课堂育人主渠道

学校以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以课堂教学为主渠道，适应思想政治教育新形势，构建“六位一体一环节”思想政治教育课程体系。强化课堂育人主渠道、创新实践育人新形式、适应文化育人新要求、拓展价值引领新途径、占领意识形态新阵地、提高管理服务育人新标准，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现全员全过程全方位育人，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，为中职学校思想政治教育工作提供实践范本。主要课程体系如下：

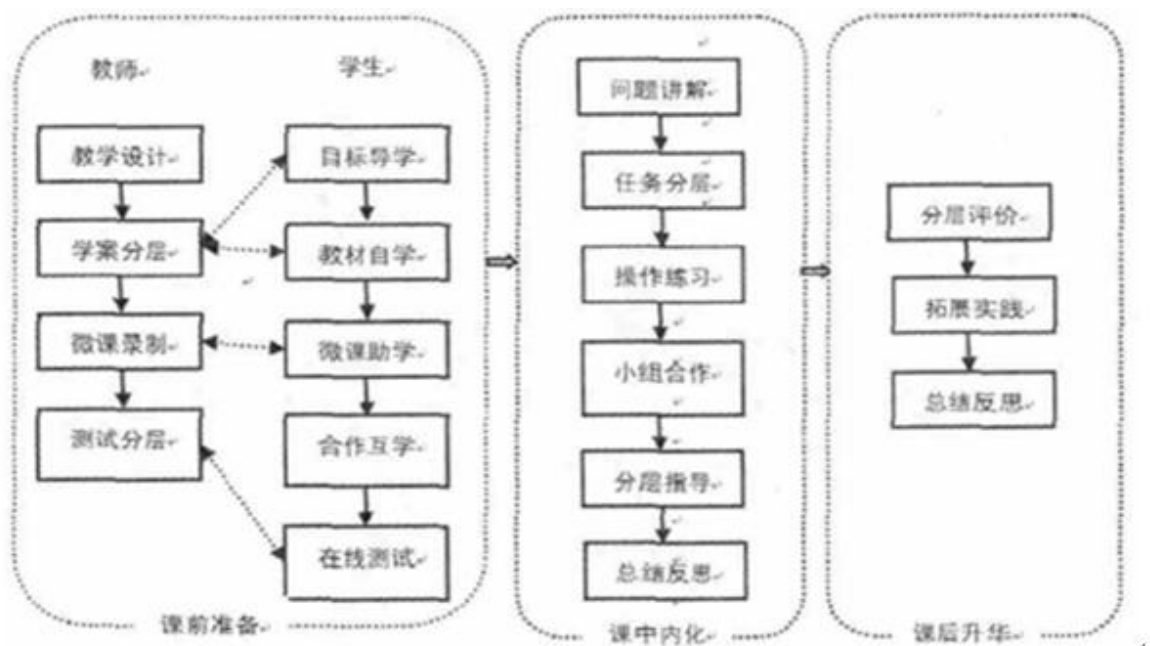


“六位一体一环节”学生思政教育体系

图 3-3 “六位一体一环节”学生思政教育体系

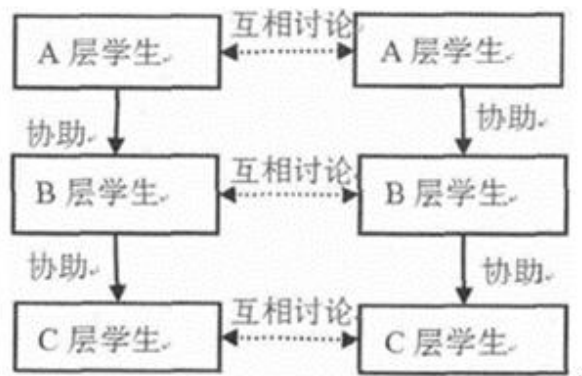
以思政理论课、思政实践课、思政特色课程为主，在通识教育课程、专业课程、创新创业课程、实习实训环节中融入思政教育内容，构建大思政理论课程体系，由思政课堂向课堂思政转变，强化课堂教学育人的主渠道作用。

(3) 积极探索基于翻转课堂理念的分层教学模式



分层教学导向下的翻转课堂设计模型图

↙
↘



第一、二课时小组活动分组模式图

图 3-4 基于翻转课堂理念的分层教学模式

5. 注重实验实训和技能教学

学校不断完善实验实训设施，在日常教学中以技能大赛为契机，将技能培训植入日常教学活动中，通过多种形式的比赛活动，不断强化技能，培养学生技能意识和实际应用能力。2021 年 10 月 9 日，日照市第十四届中等职业学校师生职业技能大赛护理技

能赛项在日照市卫生学校顺利进行，共有 14 名选手参加了本次比赛。比赛过程中，选手以严肃的态度，严谨求实的作风，将比赛当作交流技艺、提高技能的平台，充分展现了白衣天使的风采。



图 3-5 护理技能大赛日照赛区合影

（三）教师培养培训

我校专业教师利用寒暑假到医院、药企进行专业进修学习，及时了解疾病诊疗和护理的最新方法与技术，掌握最新有效技能。对新入职教师采取岗前培训、岗中结对指导的培养方式，进行为期 2-3 年的跟踪培养，使其尽快适应、站稳讲台。2021 年，18 名教师参加了线上线下教师培训。



图 3-6 教师参加培训证书

(四) 规范管理情况

1. 教学管理

(1) 制定教职工日常行为规范。为更好地管理教师队伍，提高教师素养，给学生起到榜样作用，我校根据实际情况，制定了日照市卫生学校教师日常行为规范，要求全体教职工要热爱学生，实施技能教育；严于律己，为人师表；严谨治学，勤于学习；团结协作，顾全大局；爱岗敬业，乐于奉献。

(2) 制定教师教学工作规范。要求全体教师执行教务处工作计划，完成教务处安排的教学任务；根据《人才培养方案》、《教学进程表》，按照《学期授课计划编写要求》编写《学期授课计划（含实践教学计划）》；紧扣大纲，结合专业与人才需求认真

备课，写出教案、制出课件，实施授课；参加教科研活动，撰写教学论文，编写著作、教辅教材；参加继续教育活动，达到继续教育学分要求，提高学历层次及教学水平。

2. 学生管理

(1) 班主任工作职责。班主任是班级工作的引导者、协调者和促进者，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。做好班级日常管理；开展思想道德教育；组织富有实效的班级活动和文体活动；营造良好的学习氛围；建立校级、级部、班级三级家长委员会，加强与任课教师、家长的沟通；创建民主、平等的师生关系；建立发展性评价机制；强化学生教育研究。

(2) 制定班级量化管理测评标准。学校采取封闭式、学生自主管理模式。为更好地管理班级和学生，体现学生主体地位，政教处制定班级量化标准，由学生会根据量化标准量化打分。从纪律、卫生、劳动、宣传、礼仪、推广普通话、爱校护校、校园安全等十几个方面做了详细的奖惩标准考评班级，营造良好的学习生活氛围。

3. 财务管理

为规范学校财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进事业发展，我校制定了《财务管理制度》。

(1) 制定财务组织管理制度。制定财务管理体制；明确校长对财会工作的领导职责；明确会计和出纳员的基本职责。

(2) 制定基础的管理制度，明确财务处理流程和监督机制。

(3) 制定现金管理制度。收取大额现金要及时送存银行；不

得保留账外公款，不得用转账凭证、编造用途或利用账户给其他单位和个人套取现金，更不得将学校的现金收入以个人名义存入银行。

(4) 制定收入和支出管理制度，严格实行收支两条线管理。

4. 后勤管理

(1) 做好后勤人员思想政治工作。做好后勤人员的思想政治工作，树立后勤工作为教学服务、为师生生活服务，不断提高服务质量。

(2) 监督后勤人员做好服务工作。要求工作人员及时做好学校的校舍及附属设施等管理和维护工作；负责学校各种基础设施、教学设施的日程维护及检修，及时完成上报维修任务；负责学校水电管理及附属设施设备的维护、维修工作，水电及管线适时做合理改造。

5. 安全管理

(1) 坚持安全工作与养成教育相结合。以重点部位重要环节的安全防范为重点，坚持安全工作与养成教育相结合的宗旨。坚持预防为主，教育与管理、治理与建设相结合，加强领导，统筹协调，群防群治，切实维护学校正常教学秩序，保障师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。

(2) 加强安全宣传教育。把安全教育作为养成教育的重要组成部分，通过广播、黑板报、宣传栏等大力宣传安全知识；定期组织消防演练和应急疏散演练，与消防大队联合举办专题讲座，聘请专家给学生进行专业应急处理能力培训；学习紧急状态下的

自救，提高防范意识和自护能力。并与各处室组、班主任、任课教师签订了“安全责任书”。对办公室、教学楼、学生宿舍等人员密集场所进行安全隐患排查，防患于未然。

(3) 加大安全设施资金投入。为进一步完善学校安全硬件设施，今年在大门口安装新的智能门禁系统，使师生进出校门更加安全顺畅；更换校园楼顶射灯为 LED 射灯在亮度不变的情况下更加节能；同时老旧的储水式开水炉在暑假更换新式即热电开水炉，在宿舍楼、教学楼、实验楼实现全覆盖，现在全校共有 14 个取水点，能 24 小时为师生服务，宿舍楼、实验楼、教学楼每层都有开水炉，在方便学生的同时，通过加装中央净水设备对自来水进行深度处理，同时对设备进行定期保养检修保证了学生饮用水的安全卫生。

(4) 警校合作，杜绝学生监护真空。深入开展警校共建活动，请秦楼派出所增派警力加强校园周边巡逻，建立起突发事件快速反应机制；全面启动“文明交通行动计划”；发挥家长委员会职能，构建起家校一体的学生监护网络。定期召开家长委员会和家长会，全面加强家校联系，做好学生保护工作，特别是加强入校和离校时段的学生保护工作，无学生监护真空。

(5) 加强食品安全卫生管理。严抓学校食品卫生安全，严查校内饮食原材料及商品。防范食品卫生安全事件发生，进行食品中毒应急演练。以爱国卫生月活动为契机，通过环境卫生整洁行动、病媒防治、健康知识宣传、每日晨检记录，增强了广大师生的健康意识，使传染病得到有效的防控。

(6) 加强治安保卫工作。加强门卫管理，实行来访人员登记和电话预约制度，严把学校第一关，加强校园巡逻。确保我校师生人身和财产安全，有效地维护了学校正常的教学和生活秩序。

6. 科研管理和队伍建设

(1) 加强人才队伍建设。立足实际，有长远人才规划和年度人才规划，学校制定合理完善的人员管理办法。对单位人才队伍结构有准确的分析。按规定设置内部机构，有中层干部考核测评机制，按程序选拔中层干部并及时登记备案。继续加强对新走上领导岗位的干部进行干部考核培训，让他们在学习中拓宽视野、打开思路，明确方向、提升能力。

(2) 学校多渠道提高教师的综合素质。选派骨干教师参加一系列培训，还开展了教师读书、教师“诚信演讲”、教学基本功展示等活动。组织医学类教师到社区卫生服务站、医院等医疗卫生机构挂职锻炼，丰富实践经验，提高实践技能水平。在教学管理中健全师德师风的考核与评价机制，建立师德档案，完善考核制度，实行教师教学工作“量化考核”与“学生评教”，并与评先树优、年度工作考核、职称晋升、岗位聘任直接挂钩，强化教学质量与师德师风工作。

7. 管理信息化水平

学校以信息化教学大赛和说课比赛为契机，进一步提升教育信息化水平，加强校园数字化建设，2021年，建成现代化、全自动高清录播系统精品录播教室，作为优质课程数字化平台，促进“课堂教学模式、教学手段和方法现代化”，有效提升新时代智

慧校园信息化建设水平。

（五）德育工作情况

我校始终坚持“树德养行，学以致用”思想教育为核心，着力探求新形势下学生自主管理的新模式，教师引导学生服务于学生自我管理。学校按照培育和践行社会主义核心价值观的总体要求，在“潜移默化”上下功夫，树立学生正确的人生观、价值观。

1. 开展德育课程。我校开设贯穿于学制的德育课程：《哲学与人生》、《经济政治与社会》、《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《心理健康教育》。

2. 结合社会热点问题、校园敏感问题，对学生进行德育教育。结合社会热点通过每周班会、团课、黑板报、手抄报、国旗下演讲等方式深入开展主题鲜明、形式多样的学生思想政治教育活动。充分利用各大节日（传统节日、学雷锋活动月、节水日，消防日、环境日、护士节）等加强了学生的思想政治教育，树立学生正确的人生观、价值观。充分利用我市创城这一契机，引导学生做文明学生、文明市民，取得良好效果。

3. 加强学生会干部和班干部队伍建设以及对学生干部的管理和培训，提高管理服务能力。学生会由团委领导，团委书记负责，现有学生会干部 26 名，设学生会主席 1 名，副主席 2 名，部长 7 名。协助学生处和团委对所有班级进行服务管理，依据学生会工作职责开展工作，职责清晰，分工明确，能很好地服务于学校，服务于学生。每周召开学生会干部和班干部会议，以提高学生干部管理能力和自我约束能力。每周一团委进行升国旗仪式，进行

国旗下演讲，强化了当代学生爱国主义和理想信念教育。学生干部在学生会工作和班级管理中有了质的提高。尤其是学生会干部在晚自习的学生管理中能够很好的胜任工作。

4. 重视学生心理健康教育，积极构建“六位一体”心理健康教育格局。完善课堂教学体系，考虑中职生的心理特点，开展普及式教育、熏陶式教育和定制式教育；提升心理咨询质量，成立心理咨询室、心理社团，设立心理健康委员，充分发挥教师咨询和朋辈咨询的作用。2021年共完成面询316人次，线上咨询89人次；创新心理活动形式，因为疫情特殊原因，我们采取线上线下相结合，开展了“5·25”心理健康节征文征画、“心之语”征集、心理健康微课、心理在线测试、在线团体辅导等线上活动。开展新生宣讲活动、心理社团、心理知识培训等线下活动；强化危机干预实效，对学生进行心理普查，将危机干预“关口前置”，并通过校园网心语之窗板块、心语小报宣讲，引导学生珍爱生命、关注心理健康；筑牢四级网络体系，建立并不断完善“校-班-宿舍-个人”心理健康教育四级网络体系，推进学生心理健康教育科学化、规范化开展；加强三支队伍建设，形成以专兼职心理教师队伍为骨干、班主任为主力、班级心理委员和其他学生骨干队伍为依托的心理健康教育工作全员参与模式，为学生心理健康工作做好保驾护航。

5. 志愿者活动。社区志愿者健康教育活动，定期安排学生到社区进行预防“高血压、糖尿病、疫情防护”等健康主题宣传活动，对市民进行康复保健，养生知识辅导，志愿者人数达30余人，

提高了学生社会实践能力，受到社区群众一致好评。在疫情期间，多名学生主动投身社区疫情防控志愿服务，展现了当代青年学生的精神风貌。



图 3-7 学生志愿者到社区参加志愿服务活动

6. 扎实开展第二课堂。为了丰富学生课余生活，培养学生积极进取、拼搏向上的精神，开展了多种文体活动项目，举办了金秋艺术节系列活动、主题演讲比赛、传统文化进校园等活动，并积极准备全国“文明风采”大赛和“创新创业”比赛。

为了活跃学生业余生活，学校举办丰富多彩的校园文体活动，以社团为载体，学生们在社团活动中发扬个性，为了迎合学生多种多样的发展需求，学校共开设 8 个社团，给学生提供了充分的自我发展平台，丰富学生的课余生活，满足了多样化的个性发展。

校园文化及活动如下表:

表 3-1 学校文化活动表

活动次数	每天一次	每周一次	每月一次	每学期或一年一次
内容	广播站、 课前一首歌	黑板报、手抄报、 国旗下的演讲、 主题班会、导医 志愿者服务	宣传栏、宣传 墙、文明宿舍 评比、心语小 报、团课	演讲比赛、迎新晚会、元 旦晚会、绘画比赛、书法 比赛、5.12 护士授帽仪 式、假期安全教育主题系 列、文明风采选拔活动

表 3-2 学校社团及各项体育活动表

活动次数	每天一次	每周两次	每月一次	每学期或一年一次
内容	早操 课间操 眼保健操	日语社团、篮球社团、 羽毛球社团、舞蹈社团、 国学社团、推拿针灸社 团、合唱社团、心理社团	单项比赛（跳绳 比赛、拔河比赛、 踢毽子比赛、棋 牌比赛）	体质监测、春秋季运 动会、广播体操比 赛、礼仪比赛

7. 班主任和学生干部例会制度。我校每周一上午是学校中层领导以上会议，为了更好的上下沟通，每周一由学生处主任组织班主任会议，晚上由班主任组织班干部会议，团委组织学生干部会议。能够达到学生管理信息上下沟通一致。

体质测评合格率：我校在十月份对全校学生进行一次体质测评，测评数据上传到国家和山东省中小学生体质监测平台，学生体质监测合格率为 99.15%。

（六）党建情况

1. 健全机制，扎实推进党的基层组织建设

(1) 加强学校党总支部自身建设。总支部和各党支部分工明确，落实“五不分管”。按照《在市直部门单位实行主要负责人不直接分管人事、财务、工程建设、行政审批、物资采购和末位发言制度的通知》要求，班子分工进一步明确，进一步规范权力运行机制。认真落实“三会一课”制度、“四簿”记录制度，定期开展组织生活，按时足额上缴党费。

(2) 积极创建学习型党总支部。不断完善和创新党员学习制度，创新学习方式，按照年度学习计划安排，落实理论学习内容。广泛开展各项教育活动，以贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神和中央、省、市及委党委的系列会议、文件精神为主要内容，以践行社会主义核心价值观为目标，引导党员干部主动认识新常态、适应新常态、引领新常态，加强“转作风、提效能”的紧迫感，强化党员干部的群众观念、忠诚理念、担当精神，进一步解放思想、更新观念，不断提升新常态下履职能力。结合全体职工会议、道德讲堂等活动形式，定期组织党员干部参与培训学习，每季度组织党员开展一次谈心活动；学习采取集体学习与个人自学、集中讨论与个体探究、撰写理论文章与运用实践相结合的方法，确保学习取得明显成效。注重理论学习与实际工作的结合，组织引导广大党员履职尽责创先进、立足岗位争优秀。

(3) 严格党员发展程序，保证党员发展质量。严格按照市卫健委党委下达的党员发展计划，实行“一推两选”发展党员，发展党员实行全程公开。通过这种“一推两选、全程公开”的方式

认真做好发展党员的各项工 作；建立本单位入党积极分子和党员台帐（入党积极分子登记表、党员登记表），组织积极分子上好党课，加强入党积极分子的培养工作，坚持把一线优秀青年教师突出出来，规范发展程序，严肃工作纪律，把先培养培训、后成熟发展落实到位，建立谈话制度，定期培训并吸收参加党员大会和党员学习活动，入党介绍人做好交流、谈心工作。

（4）加强人才队伍建设。立足实际，有长远人才规划和年度人才规划，有合理完善的人员管理办法。对单位人才队伍结构有准确的分析。按规定设置内部机构，有中层干部考核测评机制，按程序选拔中层干部并及时登记备案。继续加强对新走上领导岗位的干部进行干部考核培训，让他们在学习中拓宽视野、打开思路，明确方向、提升能力。

（5）加强党员队伍的管理。建立台账，对所属党员实有情况进行全面核对，实施动态管理，在党务系统及时更新党员信息；开展党建系列创建活动，严格落实“三会一课”制度和“民主评议党员”制度，强化党员的教育管理，锻造一支政治觉悟高、作用发挥好、品行修养优的党员队伍。在服务群众、服务学生中体现先进性和纯洁性，增强感召力与亲和力。

（6）严格党内组织生活，做好民主评议党员。坚持民主原则，严格党员民主测评程序，通过评议活动，要使党员进一步明确党员的标准、权利和义务，发挥先锋模范作用。达到主动查找自身不足与问题、改正缺点、纠正不足的目的。从程序上确保党员的好中选优。

(7) 完善群团组织建设和作用。坚持党建带团建、带妇建，充分发挥群团组织的优势和作用，动员和组织学校干部职工围绕全校中心工作献智献力、创造一流业绩。进一步畅通群众诉求渠道，及时反映群众诉求，维护好群众的合法权益。积极开展“在职党员进社区联系服务群众”活动，组织走访慰问和帮扶困难职工；不断拓展工作覆盖面，积极开展青年志愿者活动。

2. 加强廉政建设，不断推进廉政风险防控工作

(1) 狠抓学习发动，落实活动主体责任。校党总支高度重视党风廉政建设，召开市卫校党风廉政暨行风建设工作会议，将党风廉政建设工作与业务工作同部署、同安排。层层落实责任，层层传导压力，层层抓好落实，签订党风廉政建设工作责任书，对党风廉政建设和行风工作逐项分解细化，把各项任务和责任落实到具体科室和具体人。严格落实“一岗双责”，校党总支班子对对各科室党风廉政建设工作进行重点督促并提出要求。

(2) 落实“八项规定”，持续改进工作作风。校党总支认真贯彻落实中央“八项规定”、省委十条实施办法、市委九条实施意见以及《党政机关厉行节约反对浪费条例》等有关文件规定，切实加强对公务接待、会议活动、办公用房及因公出国（境）的管理和监督检查，加强经费使用监管。加强学校的民主管理。学校实行校务公开制度，对群众来信、来访端正态度、及时处理；学校的财务管理、用人管理、招生管理，物资采购、基建工程的招标确保公开透明。

(3) 注重宣传教育，确保思想认识到位。校党总支始终将廉

政教育摆在重要位置，不断强化师德师风建设。以抓深入落实“八项规定”精神和“四风”存在问题的整改落实专项整治为载体，通过理论学习、网站宣传、主题活动等方式开展教育活动。

（4）健全制度，让权力在阳光下运行。加强对领导干部的监督和制约，坚持领导干部个人有关事项报告制度，重点督促个人收入、配偶子女从业情况、房产情况、配偶子女移居国（境）外、投资和经营公司及收受礼品礼金情况等内容列入报告内容。加强制度建设，形成践行为民务实清廉要求的制度体系。在学校全面推行“三重一大”事项集体讨论决定制度，落实主要负责人“五不直接分管”和末位发言制。落实廉政风险各项防控措施，进一步划定“权力边界”、摸清“权力家底”、完善和细化“权力清单”；学校中层以上领导就科室和个人的廉洁风险防控点进行梳理，规范财务、资产管理的审计监督。规范实验设施采购。加强基础工程管理，规范大型实验设备配置使用工作。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校院合作人才培养模式，突出实践能力的培养，加强我校为经济社会发展服务的能力，深化校院合作融合度，更新教学理念，依托医疗行业优势，充分利用教学资源，建立校院深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升我校教育教学水平和人才培养质量，努力开创校院合作的新局面。

与医院签订实习合同。我校实习基地有日照市人民医院、日

照市中医院、东港区人民医院、岚山区人民医院、五莲县人民医院、莒县人民医院、莒县中医院、日照市港口医院等八所综合医院和日照市妇幼保健院一所专科医院，学生与实习基地签订实习合同，学习医院文化，体验医院生活，有助于学生理论联系实际，提高学习兴趣，培养爱岗敬业的精神，同时也为各医院缓解护理人员紧缺的现状，实现了校院双赢。

（二）学生实习情况

我校学生实习采取自愿、就近的原则。我校学生实习基地为我市八所综合医院和一所专科医院，学校根据学生选择的实习医院情况安排学生实习和住宿。

我校实习管理教师每月一次到实习医院，与实习医院领导、指导教师、实习学生座谈，了解实习情况，对实习生学习、住宿和生活进行指导，并做好记录，班主任对班级进行监督管理，各班级实习点实习队长定时对班主任进行汇报制度，从而达到学校对实习学生双重管理。在实习培训上，采取学校实习前的岗前培训，医院实习前的岗前培训，实习期间的培训三重培训模式。在学生实习安排上充分满足学生的需要，让学生满意。我校学生实习实行顶岗实习模式、见习模式、医院实习三种模式。

（三）集团化办学情况

为更好地实现在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享，我校成为烟台市职业教育专业护理联盟首届理事单位和临沂市卫生职业教育集团副理事长单位。

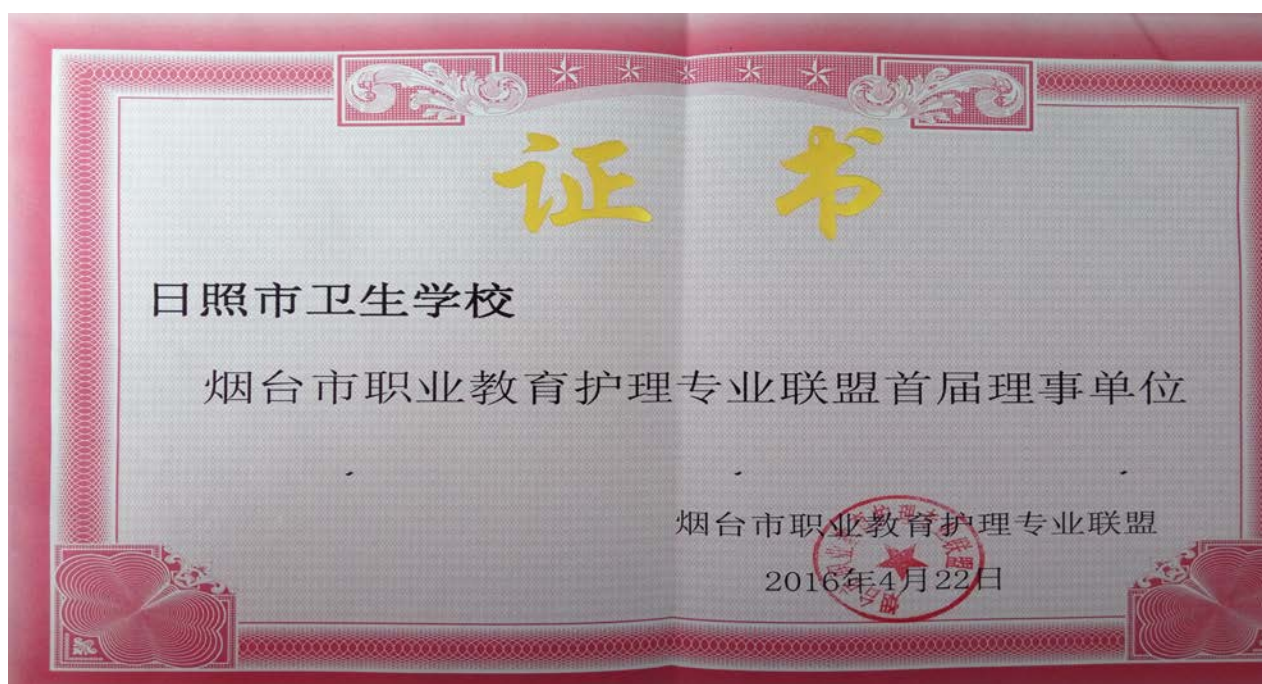


图 4-1 烟台市职业教育专业护理联盟首届理事单位证书

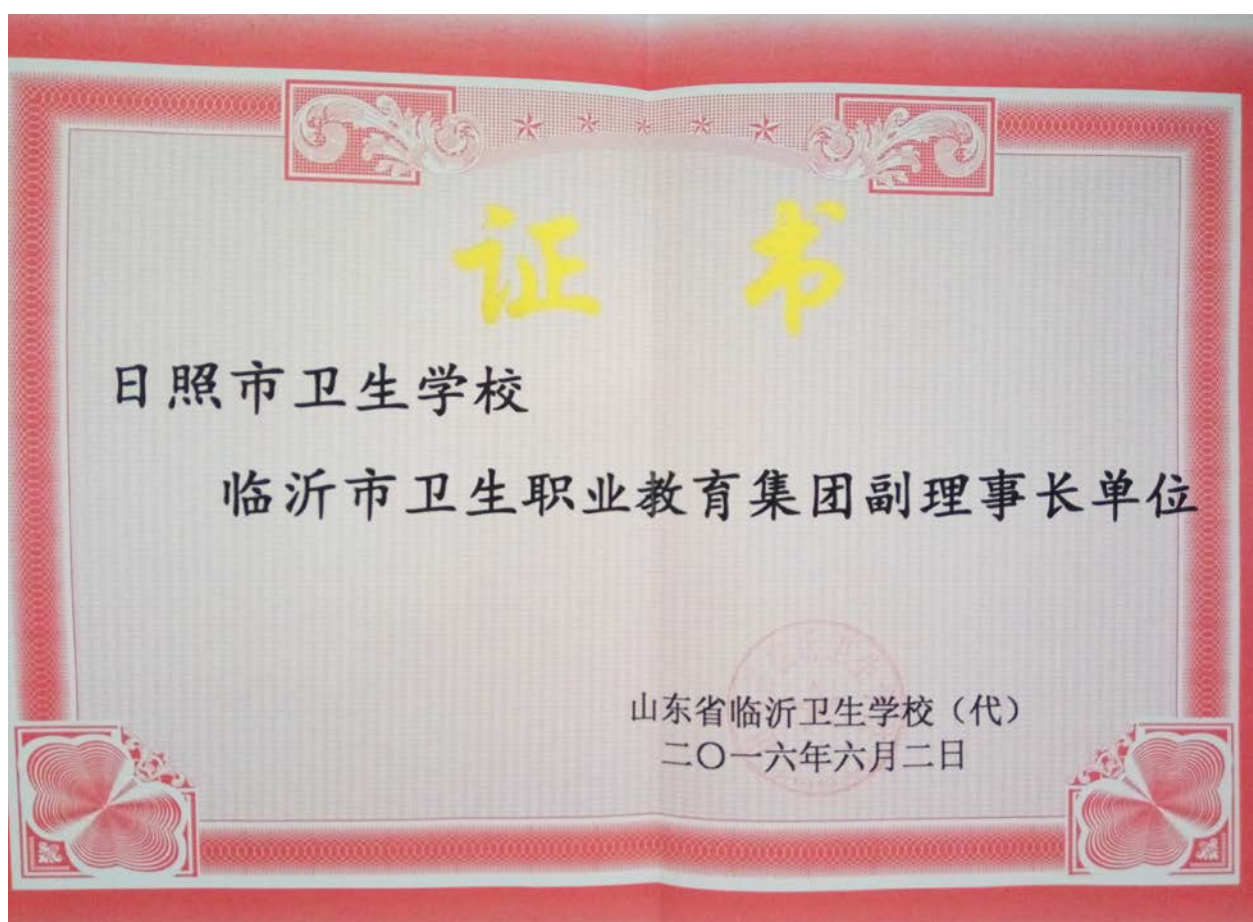


图 4-2 临沂市卫生职业教育集团副理事长单位证书

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

为进一步提高我校学生综合素质，培养更多优秀人才，我校积极组织用人单位对毕业生满意度问卷调查，调查发现绝大部分毕业生在医药类单位就业，基本实现了对口就业，用人单位对我校毕业生满意度达到100%，用人单位普遍认为，我校毕业生谦虚好学，踏实肯干，吃苦耐劳精神强，具有较强的敬业精神和团结合作精神。在业务素质方面，用人单位认为我校毕业生有较强的工作适应能力，专业基础理论扎实，实际操作能力强，能够胜任工作，圆满完成各自的工作任务。用人单位在客观评价我校毕业生总体情况的同时，也诚恳地指出了毕业生在使用过程中的不足，主要表现为部分毕业生知识结构比较简单、工作创新欠缺，有待今后进一步提高。

社会对学校评价：为及时总结经验，发展办学中存在的不足，促进学校各项工作再上新台阶，我们通过调查问卷、电话调查等方式搜集社会各界对学校的评价。调查显示，我校的社会认可度较高，主要表现在以下方面：学校环境好，教学设施先进，教学严谨，教学质量高，有多名学生在全省、全国职业院校技能大赛中获奖；同时，学校管理严格，并不断丰富学生的文体生活，促进学生的全面发展；学校就业质量高，通过多种途径为学生推荐就业岗位，并对毕业生及时进行就业跟踪调查，提高就业质量。

2021届毕业生472，三二分段制升学人数为468人，直接就业学生数为4人。毕业生就业后能充分利用自身掌握的专业知识，

将其运用到工作中去，并能坚持学习，提高业务水平，有的成为单位的技术骨干。

优秀毕业生典型案例：杨志栋，男，2018届护理专科毕业生。在校期间，努力学习、刻苦钻研、勤俭节约，多次获得“三好学生”、“优秀团员”、“优秀学生干部”等荣誉证书。有较强的团结协作精神，在学校组织的“金秋艺术节”、“文艺晚会”以及各种体育比赛项目中，带领全班同学获得一等奖、二等奖多次。在学习过程中，成绩始终名列前茅，是同学学习的好榜样，是老师工作的好帮手。实习过程中，受到了各科室护士长、带教老师的一致好评，被评为“优秀实习生”荣誉称号。毕业时，获得市级“优秀毕业生”称号。并在2018年市级公立医院招聘考试过程中，笔试以全市第五、男护第一的好成绩考入日照市人民医院，在工作中也是不怕苦不怕累，加班加点完成每一项工作，受到了科室主任，护士长的高度评价。

我校积极和各级用人单位保持联系，密切关注就业市场的发展情况，根据不同学历对将来就业岗位、薪资待遇、发展前途的影响，加强对学生的就业指导工作，引导其参加升学考试，提高自身学历层次，提升发展空间。

（二）社会服务

学校承担着全市卫生类继续教育任务，是山东省全科医生转岗培训理论培训基地、日照市卫生专业技术人员继续教育基地、日照市乡村医生培训基地、青岛大学成人教育基地、国家医学考试日照考试基地。

近年完成全科医生转岗培训工作；完成青岛大学医学院成人学历教育工作；举办各类社会培训：协助市卫计委承办市直卫生计生系统各类社会培训工作，包括培训服务、技术服务、文化传承等。

1. 学历教育

成人专本学历教育。函授教育出现了萎缩，而我市成人函授教育招生市场竞争又非常激烈。面对成人函授教育新问题，培训处招生工作迎难而上，继续做好函授教学工作的同时，动员一切力量进行宣传，采取一切可采取的方法进行招生，耐心细致，不烦不燥做工作。

2. 社会培训

4月24日，我校承接2021年国家护士执业资格考试工作，此次考试共有422人参加。5月12日至6月8日，顺利完成400名乡村医生骨干学员培训以及200名乡村医生提升班学员培训。6月17日，在市委党校组织2021-2022年度全科医师转岗培训工作，培训188名学员，6月26日，组织2020-2021年度全科医生转岗培训工作，培训185名学员。



图 5-1 2021 年日照市乡村医生提升班第二期集中培训



图 5-2 2021 年日照市乡村医生提升班集中培训（第三期）开班仪式

3. 继续教育。1996 年被日照市人社局批准为首批日照市继续教育基地。2016 年成立日照继续教育平台，2020 年网络培训 8197 人。

4. “两考”工作。认真组织执业资格考试，顺利完成“两考”任务。根据市卫健委的统一安排，已相继成功组织全国执业护士资格考试和医师资格考试等各类卫生资格考试 3000 多人次。

（三）服务抗疫

在新冠肺炎疫情特殊时期，我校积极参与新冠肺炎疫情防控
工作。2021 年 10 月 31 日晚，我校接到紧急通知需派志愿者前往
隔离点支援。疫情就是命令，防控就是责任！李佳副校长带领郝
倩、彭倩、金瑶、秦超一行 5 人赶赴隔离点支援，投入到这场无
声的战役中，在隔离点默默坚守。11 月 17 日，隔离点工作顺利
完成，他们平安归来。



图 5-3 我校志愿者在隔离点支援



图 5-4 我校志愿者完成隔离点工作，平安归来

我校疫情防控和教育教学两手抓。我校全面落实校园疫情防控各项措施，牢固树立校园防疫防线，在教室、宿舍、餐厅等，各项防控措施严密到位，做到无缝对接，确保全校师生安全；组织班主任认真排查学生的健康状况及活动轨迹动向，并督促学生及时按要求上传学校建立的动态信息数据库，认真摸排重点人群。学校在抓教学工作的同时，做好疫情常态化防控措施。

组织学生为抗疫助力，鼓励学生用各种各样的形式向奋战在第一线的最美逆行者致敬。我校学生们积极参与、创作了手抄报，绘画、抖音视频等作品，祈愿早日战胜疫情、国泰民安。

六、举办者履责

（一）经费

生均拨款 555.1 万元，其中，免学费 533 万元，国家奖学金 1.8 万元，助学金 20.3 万元。

（二）政策措施

1. 办学自主权。学校具有招生自主权，每年根据实际情况确定招生计划、生源分布及招生标准。学校具有专业设置权，学校根据实际情况设立三二连读护理、康复技术、药剂、老年人服务与管理专业，中专婴幼儿托育专业。学校具有教学管理权，根据学校学生学习及教师授课情况，对教师的教学方式、教学内容、课程分布、考核内容等做出明确的制度规定。学校具有独立的法人资格，具有独立财务自主权和财务核算资格。学校能自主发放普通全日制中专文凭。

2. 落实教师编制。根据《日照市机构编制委员会办公室关于市卫生学校学校人员控制总量备案的复函》（日编办函〔2018〕5 号）内容，编制部门批复我校人员控制总量 124 名。

为进一步提高教学质量，完成教学任务，学校面向市人民医院、市中医院等单位选聘了一批临床实践经验丰富的卫生类专业教师兼职担任专业教学和实践指导教师，目前，学校已按照 20% 编制员额标准自主聘用兼职专业教师 25 名。

3. 提升学校办学水平的政策和制度

（1）制定人才发展规划。我校领导高度重视人才工作，在上级相关人事政策的指导下，根据人才需求、专业设置、人才结构分布、使用等情况，认真调研，详细分析学校目前人员情况、运行机制和我市对中等卫生技术人才的需求，在认真调查研究、广

泛征求意见的基础上，制定《日照市卫生学校关于制定中长期人才发展规划的方案》，有计划、有目标的制定人才招聘计划，解决师资严重短缺和人才断层问题。

(2) 制定依法治校方案。为进一步深化依法治校工作，依法维护广大师生员工的合法权益，推进学校的民主法制建设，加快依法治教的步伐，我校制定了《日照市卫生学校依法治校实施方案》，不断提高学校领导干部、教职工和学生的法律水平，通过依法治校促进依法治教。

(3) 成立日照市卫生职业教育专业建设指导委员会。为进一步做好日照市卫生职业教育专业建设工作，围绕卫生职业教育发展中出现的热点问题，开展卫生职业教育相关领域课题研究，引导日照市卫生职业教育的健康发展，于2016年7月9日在我校召开日照市卫生职业教育专业建设指导委员会暨临床实习教学工作会议，成立了日照市卫生职业教育专业建设指导委员会。



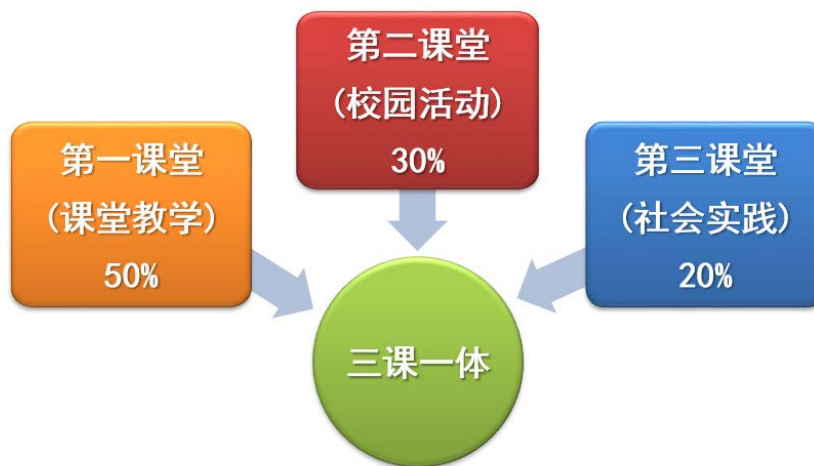
图 6-1 成立日照市卫生职业教育专业建设指导委员会

七、特色创新

（一）构建思政课“三课一体”教学体系

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”思想政治理论课作为对学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，担负着引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高其思想政治素质和道德修养的使命，是新时代下培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的有力保证。

我校现有思政课专兼职教师6人，皆为中共党员，具有本科及以上学历，“老中青”梯次培养，结构合理。在思政课教学中，我校紧密结合职业教育的办学特点以及学校思想政治教育的实际情况，始终围绕中职思想政治理论课“教学模式的改革与创新”主题，紧紧抓住“理论教学”和“实践教学”两个环节，构建“第一课堂”、“第二课堂”、“第三课堂”组成的思政课“三课一体”教学体系，以期为增强思想政治理论课教学的针对性、实效性以及感染力、说服力等方面提供一个全新的视角。学生的德育量化评价成绩分别第一课堂占50%，第二课堂占30%，第三课堂占20%。90分以上为优秀，75-90分为良好，60-75分为及格，60分以下为不及格。具体做法如下：



思政课“三课一体”教学体系

图 7-1 思政课“三课一体”教学体系

1. 重视课改，不断增强第一课堂在提升思政课教学实效性中的主导作用。

“第一课堂”是指传授思想政治理论课系统理论知识的课堂教学活动。该课堂教学活动是指任课教师为主导，以统编的教材内容为基础，以学生受益为目标，整合教学内容，通过各种教学方法把学生的主动性、积极性调动起来，让学生通过参与形成互动的局面。常用的教学方法有：

(1) 课堂讨论法。课堂讨论法是我校思政课教学中常用的一种方法，以学生为主体，引导和组织学生对教材或现实生活中的热点问题讨论，师生观点碰撞，互相启发，进而得出较为全面的观点和结论。比如针对学生手机依赖症来讨论“中职生是否应该带手机”，最后引导学生得出“手机有利有弊，应当合理使用手机”的结论。

(2) 案例教学法。教师根据教学内容，选取贴近生活、贴近学生，有助于完成教学目标又具有典型的有借鉴意义的事件或现

象，经过加工整理、精心策划作为案例，以此来激发学生的主体意识，提高学生学习兴趣，活跃课堂气氛。例如，在讲授《职业生涯规划》第一章《职业与职业生涯》的时候，选择了一个本校优秀毕业生的案例，名字叫做“执着的追求，是通向成功的必由之路”进行导入，让学生们在第一堂课就对这门课程产生兴趣，同时也对职业产生兴趣。

（3）模拟教学法。让学生身临其境，进行模仿或扮演相关的角色，在感悟中受到启示和教育。这种教学方法在我校思政课教学中已开展多年，教师在模拟教学中起主导作用，在主题选择、过程监控以及结果评价上都要对学生进行指导工作。事实证明：学生理论知识理解能力、口头表达能力、问题分析能力、团队协作能力和课件的制作能力都得到明显提高。

2. 开拓创新，充分发挥第二课堂在培养学生良好道德风尚中的积极作用。

“第二课堂”指围绕思想政治理论课教学内容开展丰富多彩的校园实践活动，是思政课教学的延伸与补充，是引导学生参加思政课实践教学的有效形式。每一次活动的举办都面向全体学生，有前期的预备通知、组织实施、汇报总结、学分核算等环节组成。

例如：通过举办“我与中国梦”、“我和我的祖国”、“我与祖国共奋进”等不同主题的演讲比赛，进一步激发卫校学子热爱祖国、勇于拼搏、甘于奉献的热情；通过开展“弘扬中国精神”读书征文比赛活动、“奋斗的青春更美丽”专题研讨比赛活动等，引导学生在活动中树立起科学的理想信念；通过指导学生社团针

对社会热点开展一些主题活动，指导学生开展与德育理论知识相关的研讨会等，提高学生的理论素质和修养，也可指导学生成立“青年志愿者”和“勤工助学”等社团，学生根据自己兴趣参与社团开展的活动，培养学生的服务意识；通过开展“爱国教育”“感恩教育”“诚信教育”等主题教育活动，激发学生的爱国热情和社会责任感，使学生的爱国精神、集体精神、文明素质、综合能力不断提升，展现当代青年学生积极向上、健康阳光的生活情趣和良好的道德风尚、精神面貌。这些丰富多彩的校园实践教学，作为第二课堂活动，成功实现了第一课堂的辅助教学和延伸，促进了学生良好政治素质、思想品质、道德情操和健康人格的形成。

3. 适时推进，巩固拓展第三课堂在培养学生解决实际问题中的延伸作用。

“第三课堂”指在思政课堂教学和校园文化活动的基礎上，依照德育课程教学目标，遵循被教育者教育教学规律，带领学生走出校园，以社会为大课堂，深入扎实地开展社会实践活动。每一次社会实践活动对应着相应的量化成绩。我校常用的形式有：

(1) 志愿活动。我校思政课教师与学校团委结合，成立“学雷锋爱老敬老志愿者”和“学雷锋导医志愿者”，利用周末时间和寒暑假组织学生进行参观访问、社会服务、志愿者服务等活动。

(2) 参观考察。学校思政课教师利用寒暑假时间，与学校团委携手共同组织学生干部到红色纪念地去参观考察。通过参观考察活动，让学生感受革命先辈的伟大功绩，引导学生干部树立正

确的世界观、人生观、价值观，珍惜目前的学习生活条件，激发青年学子爱国、勇于拼搏、乐于奉献的热情。

(3) 临床见习、实习。我校根据中职学校的专业见习、实习多的特点，打破校园壁垒，把德育实践中社会实践教学与外出专业见习、实习进行捆绑教育，做到德育与专业见习、实习教育相结合。例如我校根据学生专业特点，长期以来一直与日照市人民医院、日照市中医院、日照中心医院等多家医院保持十分密切的关系。学校安排学生到实习单位进行专业见习、实习，让学生获得课堂上所缺少的，这也是职校生所必需的“知行统一”的学习和实践机会。

“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”我校思政课教学始终围绕中职学校德育课教学目标，在“教、学、做”一体化的教学理念指导下，培养学生的综合职业能力。课堂教学是基础，起主导作用；校园活动贴近中职生现实生活，是德育实践教学在学校内的补充；社会实践教学符合中职生职业教育特点，拓展中职生德育空间，是德育实践教学的延伸、内化、检验和运用，三者相互补充、相辅相成、相互促进，最终构成了我校思政课第一课堂（课堂教学）、第二课堂（校园活动）、第三课堂（社会实践）一体化的教学体系。近几年，我校学生的德育量化成绩优秀率占 60%，良好 30%，及格 10%左右，不及格者几乎为零。绝大多数顺利学生升入高一级职业院校深造，少部分就业的学生，就业单位的满意度接近 100%。

（二）试点引领“三教”改革

日照市卫生学校 1+X 试点典型案例。推进“1+X”老年照护职业技能等级证书试点工作。我校于 2020 年 7 月成功申报“1+X”老年照护职业技能等级证书试点工作。学校组织护理教研室的骨干教师组建老年照护培训团队，参加项目第三方评价组织举办的全国师资培训、考评员培训。11 月 21 至 22 日，我校首批“1+X”老年照护职业技能等级证书考核顺利开考，我校护理专业 60 名学生参加了此次考核。理论通过率 100%，实操通过率 98.3%。



图 7-2 理论考核



图 7-3 实操考核



图 7-4 师资证 考评员证



图 7-5 实操培训



图 7-6 实操模考



图 7-7 实操培训

八、主要问题和改进措施

学校建设规模和师资力量的制约成为学校发展的瓶颈，硬件设施及经费投入的不足使我校离省级示范化学校标准还有一定距离。

随着职业教育改革的推进，以服务为宗旨，以就业为导向，

工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式更加完善，职业教育内涵质量不断提升，服务经济与社会的能力更加突出。我校会借着职业教育的发展机遇，强化制度建设，以日照市卫生学校章程为主旨，进一步细化、完善、执行各项规章制度。同时完善德育教育、平安校园建设、依法治校、体育艺术教育等方面的思路开展系列活动。

1. 争取资金支持，改善办学条件。学校向上级主管部门积极争取资金支持，改善学校设施环境，加强硬件建设，为学生营造一个良好的学习生活环境。

2. 开拓联合办学之路，为筹划高职院校做准备。我校成为烟台市职业教育专业护理联盟首届理事单位和临沂市卫生职业教育集团副理事长单位。

3. 进一步突出学生自我管理特色，继续实行“政教处—班主任—学生会”为主轴的学生管理模式，对能力突出的学生干部进行强化指导，正视学生缺点，避免苛求，帮助他们尽快成长，提升他们的综合能力；以就业为导向，重点提高培养学生的质量，增加我校毕业生在当地就业人数、拓宽就业渠道，积极开发省内外就业市场，多种方式向省内外输送专业人才。

4. 重视护理技能大赛，体现护理教研组的指导水平，再接再厉，争取在省护理技能大赛中实现新突破，确立我校在全省、全市中职学校中的地位；

5. 加强校园文化建设，提升办学品味。学校办学理念现已基本形成，要进一步贯彻落实和加强宣传。注重校园形象建设，营

造和谐温馨的校园环境，丰富学生文化生活，促进学生德智体美劳全面发展。

建立中等职业教育发展与质量年度报告制度，对中等职业教育增强与社会沟通，强化与行业企业深度融合，进一步优化改进人才培养模式、提高教育教学质量，具有重要意义。我校将根据要求，学习现代职教发展理念，顺应现代职教发展潮流，注重学生理论培养、技能培训，切实培养复合型、高素质的服务型人才，把日照市卫生学校打造成一所适合当地社会需要，教育教学水平一流，专业特色鲜明的中职学校。

日照市卫生学校

2021年12月10日

发展与质量年度报告指标（2021 年） 计分卡

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
日照市卫生学校	1	就业率	%	100%	100%
	2	平均月收入	元	4500	5000
	3	母校满意度	%	100%	100%
	4	自主创业比例	%	0	0
	5	雇主满意度	%	100%	100%
	6	毕业生升学比例	%	99%	99%

备注:1. “平均月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的总和平均。建议随机抽取三分之一以上的样本进行统计。2. “母校满意度”指中等职业学校毕业生对母校表示满意的比率。3. “雇主满意度”指录用当届中等职业学校毕业生的单位对录用学生的满意度评价。4. 填报数据如有小数，请保留两位。5. 报送时采用 EXCEL 表格式。

发展与质量年度报告指标（2021 年）

资源表

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
日照市卫生学校	1	招生数	人	430	484
	2	生师比	—	38.81	31.18
	3	“双师”素质专任教师比例	%	67	56
	4	20%编制员额自主聘用兼职教师比例	%	0	0
	5	企业兼职教师专业课课时占比	%	10	2
	6	中等职业学校生均公用经费拨款标准情况	元/生	3872.77	3930.75
	7	生均教学科研仪器设备值	元/生	2802.72	3051.02
	8	生均教学用房面积	米 ²	10.82	11.03
	9	生均校内实践基地使用时间	学时/ 生	8.81	9.82

备注：1. 生师比=在校生数/教师总数。2. “双师”素质专任教师比例=“双师”素质专任教师人数/专任教师数。3. 20%编制员额自主聘用兼职教师比例=聘用的兼职教师数/编制员额数。4. 企业兼职教师专指聘请来校兼课的一线管理、技术人员和能工巧匠。企业兼职教师专业课课时占比=校外兼职教师承担的专业课课时总数/专业课课时总数。5. 生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备值/在校生数。6. 中等职业学校生均公用经费拨款情况=该专业实际财政拨款数/该专业在校生数。7. 生均校内实践基地使用时间=校内实践基地校内学年使用学时总数/在校生数。8. 填报数据如有小数，请保留两位。9. 报送时采用 EXCEL 表格式。

图表索引

一、图索引

图 1-1	学校概貌·····	1
图 1-2	教师培训结业证书·····	3
图 1-3	解剖标本模型陈列室·····	7
图 1-4	护理实训教室·····	8
图 1-5	模拟手术室·····	8
图 1-6	塑化标本·····	9
图 1-7	康复训练室·····	9
图 2-1	校园一角·····	11
图 2-2	校园饮水机·····	13
图 3-1	儿科护理教学·····	18
图 3-2	翻转课堂教学模式示意图·····	20
图 3-3	“六位一体一环节”学生思政教育体系·····	21
图 3-4	基于翻转课堂理念的分层教学模式·····	22
图 3-5	护理技能大赛日照赛区合影·····	23
图 3-6	教师参加培训证书·····	24
图 3-7	学生志愿者到社区参加志愿服务活动·····	31
图 4-1	烟台市职业教育专业护理联盟首届理事单位证书	38
图 4-2	临沂市卫生职业教育集团副理事长单位证书·····	38

图 5-1	2021 年日照市乡村医生提升班第二期集中培训···	42
图 5-2	2021 年日照市乡村医生提升班集中培训（第三期）开班 仪式·····	42
图 5-3	我校志愿者在隔离点支援·····	43
图 5-4	我校志愿者完成隔离点工作，平安归来·····	44
图 6-1	成立日照市卫生职业教育专业建设指导委员会···	46
图 7-1	思政课“三课一体”教学体系·····	48
图 7-2	理论考核·····	52
图 7-3	实操考核·····	52
图 7-4	师资证 考评员证·····	53
图 7-5	实操培训·····	53
图 7-6	实操模考·····	54
图 7-7	实操培训·····	54

二、表索引

表 2-1	2021 年学生实习情况分配表·····	12
表 2-2	就业情况表·····	14
表 2-3	学生就业起薪情况统计表·····	14
表 2-4	近两年升学率统计表·····	14
表 3-1	学校文化活动表·····	32
表 3-2	学校社团及各项体育活动表·····	32